|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Spełnienie kryteriów obligatoryjnych** | **Suma punktów** **(kryteria dodatkowe)** | **Podpis oceniającego** |
| □ tak □ nie |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Numer formularza zgłoszeniowego** | **Data wpływu do biura projektu** | **Podpis pracownika projektu** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł i numer projektu:** | Z PO WER-em NA RYNEK PRACY - program zwiększania aktywności zawodowej osób biernych zawodowo poniżej 30 r.ż. w województwie śląskimPOWR01.02.01-24-0030/17 |
| **Priorytet:** | I. Osoby młode na rynku pracy |
| **Działanie:** | 1.2 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy - projekty konkursowe |
| **Poddziałanie** | 1.2.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego |

 **Proszę wypełnić tylko białe pola formularza DRUKOWANYMI LITERAMI**

|  |
| --- |
|  **I DANE UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI** |
| **Imię (imiona)** |  |
| **Nazwisko** |  |
| **PESEL** | …………………………………………….. □ brak PESEL - proszę wpisać datę urodzenia w formacie RRRR-MM-DD ………………………………………………. (zaznaczyć tylko w przypadku nie posiadania numeru PESEL.) |
| **Wiek w chwili przystąpienia do projektu** |  |
| **Wykształcenie** | * niższe niż podstawowe
* podstawowe
* gimnazjalne
 | * ponadgimnazjalne
* policealne
* wyższe
 |
| Adres zamieszkania | **Kraj:** |
| **Województwo:** |
| **Powiat:** |
| **Gmina:**  |
| **Miejscowość:** |
| **Ulica:** |
| **Numer budynku:** | **Numer lokalu:** |
| **Kod pocztowy:**  |
| **Adres do korespondencji (jeśli inny niż zamieszkania)** |  |
| **Numer telefonu** | **Stacjonarny:**………………………….**Komórkowy**……………...…….… |
| **Adres e-mail** |  |
| **Status na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu:** | * osoba bierna zawodowo nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu finansowanym ze środków publicznych w okresie ostatnich 4 tygodni
 |

|  |
| --- |
| **II INFORMACJE O SYTUACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI (proszę zaznaczyć znakiem „X”)** |
| **Oświadczam, że jestem:** |
| **osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrantem, osobą obcego pochodzenia** | □ tak □ nie □ odmowa podania informacji |
| **osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań** | □ tak □ nie |
| **osobą z niepełnosprawnościami** | □ tak □ nie □ odmowa podania informacji |
| **osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)** | □ tak □ nie □ odmowa podania informacji |

|  |
| --- |
| **III KRYTERIA REKRUTACJI (proszę zaznaczyć znakiem „X”)** |
| **Oświadczam, że jestem osobą pozostającą bez zatrudnienia (bierną zawodową):** |
| **w tym kobietą** | □ tak (1 pkt) □ nie (0 pkt) |
| **w tym osobą niepełnosprawną\***  | □ tak (3 pkt) □ nie (0 pkt) |
| **zamieszkująca obszar Lokalnego Programu Rewitalizacji\*\*** | □ tak (5 pkt) □ nie (0 pkt) |
|  **o niskich kwalifikacjach** | □ tak (6 pkt) □ nie (0 pkt) |

|  |
| --- |
| **VII ŹRÓDŁO INFORMACJI O PROJEKCIE** |
| **Plakat/ulotka** |  | **Doradca zawodowy** |  |
| **Fundacja na rzecz osób niepełnosprawnych** |  | **MOPS, GOPS** |  |
| **Strona www** |  | **Ogłoszenie** |  |

Oświadczam, że:

1) nie uczestniczę uczestniczyłem/am w okresie ostatnich 4ch tygodni w pozaszkolnych zajęciach finansowanych ze środków publicznych mających na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy.

2) **nie należę** do grupy określonej dla trybu konkursowego w Podziałaniu 1.3.1, zgodnie z zapisami SZOOP tj.

* matki opuszczające pieczę (do roku po opuszczeniu instytucji pieczy),
* absolwenci młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii (do roku po opuszczeniu),
* absolwenci specjalnych ośrodków szkolno - wychowawczych i specjalnych ośrodków wychowawczych (do roku po opuszczeniu),
* matki przebywające w domach samotnej matki,
* osoby młode opuszczające zakłady karne lub areszty śledcze (do roku po opuszczeniu).
* młodzież z pieczy zastępczej opuszczająca pieczę (do roku po opuszczeniu instytucji pieczy) ze szczególnym uwzględnieniem:
	+ wychowanków pieczy zastępczej powyżej 15 roku życia, którzy po zakończeniu pobytu w instytucjach pieczy zastępczej powrócili do rodzin naturalnych,
	+ wychowanków pieczy zastępczej powyżej 18 roku życia, którzy założyli własne gospodarstwo domowe,
	+ wychowanków pieczy zastępczej powyżej 18 roku życia, którzy usamodzielniają się
	i mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia po zakończeniu pobytu w instytucjach pieczy zastępczej.

3) zostałem/am poinformowany/a że w/w Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach P:rogramu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

………...............…………………… ……….……............………………………………..

Miejscowość i data Podpis Uczestnika/Uczestniczki

1. Wyrażam wolę dobrowolnego uczestnictwa w projekcie „Z PO WER-em NA RYNEK PRACY - program zwiększania aktywności zawodowej osób biernych zawodowo poniżej 30 r.ż.
w województwie śląskim” oraz zgodę na udział w postępowaniu rekrutacyjnym.
2. Akceptuję fakt, że złożenie przeze mnie formularza zgłoszeniowego nie jest równoznaczne
z zakwalifikowaniem do Projektu. W przypadku nie zakwalifikowania się do udziału
w Projekcie nie będę wznosił/a żadnych roszczeń ani zastrzeżeń do Realizatora - Kompass Invest Sp. z o.o. ul. Grunwaldzka 21, 60-783 Poznań.
3. Świadomy/a odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą, oświadczam, że wszystkie przedłożone przeze mnie dane są zgodne i prawdziwe. Jestem świadomy/ma, iż w razie złożenia przeze mnie oświadczeń niezgodnych z prawdą, skutkującego po stronie Kompass Invest Sp. z o.o. z siedzibą w Poznaniu obowiązkiem zwrotu środków otrzymanych na sfinansowanie mojego udziału w ww. Projekcie, firma Kompass Invest Sp. z o.o. będzie miała prawo dochodzić ode mnie roszczeń na drodze cywilnoprawnej.

………...............…………………… ……….……............………………………………..

Miejscowość i data Podpis Uczestnika/Uczestniczki

 **ZAŁĄCZNIKI: (Proszę zaznaczyć „X”)**

* 1. Oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażaniu zgody na przetwarzanie danych osobowych **(dotyczy wszystkich uczestników/uczestniczek)**
* 2. Oświadczenia uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na rozpowszechnianie wizerunku **(dotyczy wszystkich uczestników/uczestniczek)**
* 3. Kopię orzeczenia o niepełnosprawności lub innego dokumentu potwierdzającego stan zdrowia zgodnie z Dz.U.2011 nr 127 poz.721 z późn.zm. i Dz.U.2011 nr 231 poz.1375
z późn.zm. (**dotyczy jedynie osób niepełnosprawnych**)
* 4.Oświadczenie uczestnika o statusie na rynku pracy **(dotyczy wszystkich uczestników/uczestniczek)**
* 5. Oświadczenie o zapoznaniu się z całą ścieżką szkoleniową **(dotyczy wszystkich uczestników/uczestniczek)**
* 6. Zgoda na uczestnictwo w zajęciach w godzinach popołudniowych oraz w weekendy **(dotyczy wszystkich uczestników/uczestniczek)**

**Słownik pojęć:**

**WYKSZTAŁCENIE:**

1. **Wykształcenie niższe niż podstawowe -** Osoba, która nie posiada wykształcenia podstawowego (poziom ISCED 1) Osobę tę wykazujemy w zależności od tego, czy ukończyła zwyczajowo przyjęty wiek na zakończenie edukacji na poziomie wykształcenia podstawowego (poziom ISCED 1): • osoba, która posiada wiek poniżej zwyczajowo przyjętego wieku na zakończenie edukacji na poziomie podstawowym (poziom ISCED 1), powinna być przypisana do poziomu wykształcenia podstawowego (poziom ISCED 1); • osoba, która posiada wiek powyżej zwyczajowo przyjętego wieku na zakończenie edukacji na poziomie wykształcenia podstawowego (poziom ISCED 1) powinna być przypisana do poziomu wykształcenia niższego niż podstawowe (poziom ISCED 0).
2. **Wykształcenie podstawowe -** Wykształcenie podstawowe (ISCED 1) – ma na celu przekazywanie uczniom podstawowych umiejętności w zakresie czytania, pisania i matematyki (tj. umiejętności czytania i pisania oraz liczenia) oraz wyrobienie solidnej podstawy do uczenia się i rozumienia kluczowych obszarów wiedzy, rozwoju osobistego i społecznego, jak również przygotowania się do kształcenia średniego I stopnia. Dotyczy nauki na poziomie podstawowym, bez specjalizacji lub ze specjalizacją w niewielkim stopniu. Jedynym warunkiem przyjęcia na ten poziom kształcenia jest z reguły wiek. Zwyczajowo i zgodnie z prawem, osoby przystępujące do nauki na tym poziomie nie mogą mieć mniej niż 6 i nie więcej niż 7 lat (poziom ISCED 1).
3. **Wykształcenie gimnazjalne -** Wykształcenie gimnazjalne (ISCED 2) – służy rozwojowi umiejętności nabytych na poziomie wykształcenia podstawowego. Celem edukacyjnym w tym zakresie jest stworzenie fundamentów do rozwoju uczenia się przez całe życie, które systemy edukacji mogą rozszerzać o dalsze możliwości kształcenia. Programy nauczania na tym poziomie są zazwyczaj w większym stopniu ukierunkowane na określone przedmioty, wprowadzając pojęcia teoretyczne do szerokiego zakresu zajęć tematycznych. Nauka na poziomie gimnazjum rozpoczyna się po 6 latach od rozpoczęcia nauki na poziomie podstawowym. Uczniowie przystępują do nauki na poziomie gimnazjum są zwykle pomiędzy 12 a 13 rokiem życia.
4. **Wykształcenie ponadgimnazjalne -** Wykształcenie ponadgimnazjalne (ISCED 3) – ma na celu uzupełnienie wykształcenia średniego i przygotowanie do podjęcia studiów wyższych lub umożliwienie osobom uczącym się nabycia umiejętności istotnych dla podjęcia zatrudnienia. Uczniowie przystępują do nauki na tym poziomie zwykle pomiędzy 15 a 16 rokiem życia. Programy na poziomie ponadgimnazjalnym z reguły kończą się 12 lub 13 lat po rozpoczęciu nauki na poziomie podstawowym (lub mniej więcej w wieku 18 lat), przy czym najczęściej jest to okres 12 lat.
5. **Wykształcenie policealne** - Wykształcenie policealne (ISCED 4) ma na celu umożliwienie uczącym się zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji na poziomie niższym od poziomu studiów wyższych. Programy na poziomie policealnym są opracowane tak, aby zapewnić osobom, które ukończyły naukę na poziomie ponadgimnazjalnym, zdobycie kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki na studiach wyższych lub do podjęcia pracy, jeżeli kwalifikacje nabyte przez nich na poziomie ponadgimnazjalnym tego nie umożliwiają. Biorąc pod uwagę kompleksowość treści, programy na poziomie policealnym nie mogą być uznawane za programy kształcenia wyższego, chociaż zdecydowanie odnoszą się do nauczania na poziomie policealnym. Ukończenie programu na poziomie ponadgimnazjalnym jest warunkiem przystąpienia do programów na poziomie policealnym. Programy nauczania na tym poziomie przygotowują do bezpośredniego wejścia na rynek pracy
6. **Wykształcenie wyższe** - Wykształcenie wyższe (poziom ISCED 5-8) zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia: - studia krótkiego cyklu (ISCED 5 ) – są opracowane tak, aby zapewnić osobom uczącym się możliwość zdobycia profesjonalnej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Opierają się one zwykle na praktycznej nauce, właściwej dla wykonywania danego zawodu i przygotowują studentów do wejścia na rynek pracy. Mogą jednak być też drogą do innych programów kształcenia wyższego. Programy kształcenia akademickiego poniżej poziomu studiów licencjackich lub równorzędne z nimi są także klasyfikowane jako poziom studiów krótkiego cyklu. Wymogiem przystąpienia do programów kształcenia na tym poziomie jest pomyślne ukończenie nauki na poziomie ponadgimnazjalnym lub policealnym z dostępem do kształcenia wyższego. Programy na poziomie studiów krótkiego cyklu charakteryzują się większą złożonością merytoryczną niż programy na poziomach ponadgimnazjalnym lub policealnym, ale trwają krócej i są zwykle w mniejszym stopniu zorientowane na naukę teoretyczną niż programy na poziomie studiów licencjackich (ISCED 6). - studia licencjackie lub ich odpowiedniki (ISCED 6) – mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie średnio zaawansowanym lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu pierwszego stopnia lub jego odpowiednika. Programy na tym poziomie opierają się zwykle na nauce teoretycznej, ale mogą też obejmować zajęcia praktyczne. Są inspirowane przez najnowsze badania lub doświadczenie zawodowe. Naukę w ramach tych programów oferują uniwersytety i inne równorzędne z nimi uczelnie wyższe. Wymogiem przystąpienia do programów na tym poziomie jest zazwyczaj pomyślne ukończenie nauki na poziomie ponadgimnazjalnym lub policealnym z dostępem do kształcenia wyższego. Przystąpienie do tych programów może zależeć od wyboru przedmiotów lub od stopni uzyskanych z programów na poziomie ponadgimnazjalnym i/lub poziomie policealnym. - studia magisterskie lub ich odpowiedniki (ISCED 7) – mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie zaawansowanym oraz/lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu drugiego stopnia lub jego odpowiednika. Znaczną część programów na tym poziomie mogą stanowić prace badawcze, co jednak nie prowadzi jeszcze do przyznania stopnia doktora. - studia doktoranckie lub ich odpowiedniki (ISCED 8 )– przede wszystkim prowadzą do uzyskania wysokiego stopnia naukowego. Programy na tym poziomie koncentrują się na zaawansowanych i twórczych pracach badawczych. Dostęp do tych programów zapewniają zwykle tylko instytucje szkolnictwa wyższego, które prowadzą badania naukowe, np. uniwersytety. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony poziom wykształcenia (ISCED).

**Status na rynku pracy:**

1. **Osoba bierna zawodowo -** osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej (tzn. nie pracuje i jest bezrobotna). Za osoby bierne zawodowo uznaje się m.in. studentów studiów stacjonarnych. Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem
 w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), uznawane są za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo). Osoby prowadzące działalność na własny rachunek (w tym bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność członek rodziny) nie są uznawane za bierne zawodowo.
2. **Osoba nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu - o**soba, która nie uczy się ani nie szkoli. W przypadku projektów realizowanych w osi I PO WER osobę niekształcącą się należy definiować jako osobę, która nie uczestniczy w kształceniu formalnym w trybie stacjonarnym (kształcenie formalne w trybie stacjonarnym rozumiane jest jako kształcenie w systemie szkolnym na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych, jak również kształcenie na poziomie wyższym w formie studiów wyższych lub doktoranckich realizowanych w trybie dziennym). Natomiast osobę nieszkolącą się jako osobę nieuczestniczącą w pozaszkolnych zajęciach mających na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy. W procesie oceny, czy dana osoba się nie szkoli, a co za tym idzie kwalifikuje się do kategorii NEET, należy zweryfikować czy brała ona udział w tego typu formie aktywizacji, finansowanej ze środków publicznych, w okresie ostatnich 4 tygodni.

**Sytuacja społeczna:**

1. **Migrant, osoba obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie) -** Cudzoziemcy na stale mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.
2. **Osoby z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej -** Kategoria odnosi się do wszystkich grup uczestników w niekorzystnej sytuacji, takich jak osoby zagrożone wykluczeniem społecznym. Wskaźnik dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, z wyłączeniem cech wykazanych we wskaźnikami dotyczących: osób z niepełnosprawnościami, migrantów, gospodarstw domowych bez osób pracujących, gospodarstw domowych bez osób pracujących z dziećmi na utrzymaniu, gospodarstwach domowych składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu. Ponadto nie należy wykazywać niekorzystnej sytuacji dot. płci, statusu na rynku pracy (np. długotrwałe bezrobocie), wieku lub osiągnięcia wykształcenia co najmniej na poziomie ISCED 1. Do kategorii osób w innej niekorzystnej sytuacji społecznej należy zawsze uwzględniać wskazane poniżej grupy:

 − osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0 (przez co należy rozumieć brak ukończenia poziomu ISCED 1) będąca poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu ISCED 1,

 − byli więźniowie,

 − narkomani,

 − osoby bezdomne lub wykluczone z dostępu do mieszkań,

 − osoby z obszarów wiejskich.

 W przypadku, kiedy dana osoba zostaje uznana za znajdującą się w niekorzystnej sytuacji (np. z ww. powodu wykształcenia) jest jednocześnie np. osobą niepełnosprawną, należy ją wykazać w obu wskaźnikach (dot. niepełnosprawności oraz niekorzystnej sytuacji). Katalog cech włączających uczestnika do grupy znajdującej się w niekorzystnej sytuacji jest otwarty i przy zachowaniu powyższych wytycznych,
w uzasadnionych przypadkach może zostać rozszerzony przez projektodawcę.

1. **Osoby o niskich kwalifikacjach -** osoba o niskich kwalifikacjach, to osoba posiadająca wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie.
2. **Lokalny Program Rewitalizacji -** Lokalny Program Rewitalizacji oznacza opracowany, przyjęty przez Radę Miasta koordynowany przez samorząd wieloletni program działań w sferze przestrzeni, środowiska, społeczeństwa i gospodarki, zmierzający do wyprowadzenia danego obszaru z sytuacji kryzysowej oraz stworzenie warunków do jego dalszego rozwoju.
3. **Osoba z niepełnosprawnościami -** Osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoba z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoba z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.
4. **Kwalifikacje zawodowe** - Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.